

Formations - Conférences - Séminaires

Vivre une expérience de pédagogie participative pour aller de l'expression de soi à la découverte de la littérature

Formateur :

Marie Milis

Tous les professeurs de langues (français, langues étrangères, ou français pour les primo-arrivants)

Contenu de votre formation :

Cette formation permettra d'expérimenter la liberté et la grâce d'une création permettant l'expression de soi et l'écoute de l'autre..

Par des exercices jalonnés, nous découvrirons qu'il y a une écriture en chacun et que celle-ci ouvre non seulement le chemin de l'expression de soi mais aussi celui de la découverte des auteurs de notre littérature.

Nul besoin de « savoir » écrire, il suffit d'être attentif à ce qui se passe en soi, accueillir, exprimer et partager les images et métaphores comme elles naissent.

Formation expérientielle qui introduit les professeurs de langues (français, langues étrangères, ou français pour les primo-arrivants) à une découverte de l'expression de soi et de l'autre qui attise le goût de lire et de s'exprimer.

Nous observerons comment l'expression de soi stimule la découverte de la littérature et analyserons ensuite les compétences développées et l'impact d'une pédagogie active sur celles-ci, en regard des compétences de la commission des outils.

Présentation de la formation :

Un des effets du décret mission est d'encourager l'invention de nouvelles pédagogies qui rendent l'élève acteur de ses apprentissages. Nous vivrons une telle expérience en stimulant l'expression de soi pour découvrir la littérature.

Durant cette formation, les participants expérimenteront comment l'expression de soi stimule la découverte de la littérature et analyserons ensuite les compétences développées et l'impact d'une pédagogie active sur celles-ci, en regard des compétences de la commission des outils.

Matériel à demander aux établissements :

Lecteur DVD et écran