

Formations - Conférences - Séminaires

Accompagner les ados en mal de confiance en soi et d'estime de soi... et de l'autre... par l'autolouange pour qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages.

Formateur :

Marie Milis : Licenciée en mathématiques + agrégation, Master of arts in math éducation, Anthropologie des élèves en difficulté, formateur expert CECAFOC, FCC, IFC

Public Cible :

Membre du personnel de l'enseignement fondamental (FSp) et secondaire spécialisé (SSp), de l'enseignement secondaire ordinaire ; Agent-e PMS

Objectifs :

A partir d'études de cas en lien avec (l'objet/l'angle d'approche spécifique), identifier et comprendre les atouts dont dispose l'adolescent d'aujourd'hui.

Prendre en compte ces atouts dans mes pratiques.

Présentation La spirale de la démotivation et de l'échec n'est pas fatale. Dans cette formation nous analyserons des situations de démotivation et découvrirons la pratique de l'auto louange comme posture d'écoute pour que s'expriment et s'entendent les atouts des ados. Millénaire et universelle, elle permet de retrouver l'estime de soi et des autres, reconnecter avec son talent et exprimer le potentiel de créativité et de motivation en chacun.

C'est une invitation à goûter au bonheur d'être soi, en lien avec autrui, jubilation d'autant plus « miraculeuse » que la démarche est simple et accueille la vie telle qu'elle se présente.

Cet art de l'écoute et de la disponibilité est une voie d'émerveillement et d'humilité qui redonne confiance en soi et dignité.

Cette formation est participative: il sera demandé à chaque participant de s'impliquer dans les exercices proposés et d'expérimenter la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour les classes.

Nous expérimenterons, avec des consignes progressives, la technique de l'autolouange qui permet de communiquer l'être en toute sincérité, sans peur et au plus proche de ses talents.

Nous analyserons comment utiliser cette pratique pour stimuler l'estime de soi, l'engagement dans les apprentissages, la motivation, la solidarité en classe, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et éventuellement accompagner une clarification d'orientation.

Remarques :

Cette formation est participative: il sera demandé à chaque participant de s'impliquer dans les exercices proposés et d'expérimenter la démarche avant d'envisager les effets et les adaptations pour les classes.

Matériel à apporter :

Apporter si possible des magazines, de la colle et des ciseaux +bien sûr du papier et de quoi écrire.

www.mariemilis.net