

Marie Milis

Biographie

Index

<u>DIPLOMES</u>	2
<u>ACTIVITES PROFESSIONNELLES</u>	3
<u>ARTICLES ET PUBLICATIONS</u>	4 - 5
<u>LIVRES</u>	5-6
<u>ATELIERS ET CONFERENCES</u>	6-24
<u>ORGANISATION PROFESSIONNELLE</u>	25
<u>RECONNAISSANCE</u>	25

CURRICULUM VITAE

DIPLOMES

1999 - 2000

DARE/DEC (3e cycle) en mathématiques et pédagogie à l'Institut Supérieur de Pédagogie (Paris) avec Britt Mari Barth et à Louvain-La-Neuve avec J.M. DeKetele et G. de Villers

1981

Master of Arts en mathématiques "with special emphasis on math education"
University of Washington, Seattle, U.S.A.

1977

Licence en mathématiques.
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur
U.C.L. Louvain-la-Neuve, Belgique

Thèses

DARE/DEC :

La construction des savoirs en mathématiques

Maîtrise:

"I feel as if my brain has been stretched"
An Alternative Method of Teaching Mathematics

Licence :

Présentation didactique des symétries comme un lien entre la géométrie et l'algèbre.

Formations Complémentaires :

Coaching (Au CFIP) 2006-2008 avec réalisation d'un mémoire (présentation 27 juin 08) :
L'autolouange, un outil de coaching ?

Thérapie Brève (Avec Yves d'Outreligne) 2007-2008

Depuis 1987 accompagnement de tous les intervenants pour l'ASBL Initiations qui propose des voies de spiritualité et de développement personnel pour le monde d'aujourd'hui.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

1987 -

Tout ce qui concerne la recherche du sens en mathématiques:

- Accompagnatrice de jeunes (12 à 60 ans) ayant des difficultés en math
- Conférences et animation de séminaires « Le bonheur du sens en math » ou « Se construire par les math » pour des jeunes, des parents, des professeurs, des logopèdes
- Animation de journées pédagogiques
- Participation et animation de séminaires de recherche interdisciplinaire.
- Cours individuels et recherches sur la signification des erreurs en math. Conférences à ce propos.

-

2002 –

Formation d'enseignants et animation de journées pédagogiques.

2005 -2007

Participation aux *Equipes Mobiles*, service de la Communauté Française de Belgique pour accompagner des situations de crise scolaire avec manifestations de violence actuelle ou potentielle

1987- 2005

Cours de mathématiques dans une école secondaire supérieure technique et professionnelle Arts Plastiques (de discrimination positive) ainsi qu'à l'Ecole Européenne à Uccle en 1992. Création d'une pédagogie de type constructiviste adaptée à ces élèves réfractaires.

1986

Recherches sur l'enseignement de l'algèbre (U.C.L.)

1982 - 1984

Assistante en mathématiques, chargée du séminaire d'agrégation.

Recherche avec le Professeur N. Rouche dans le cadre du Groupe Enseignement Mathématique Louvain-la-Neuve

1981 - 1982

Professeur dans deux établissements scolaires de Bruxelles, aux niveaux inférieur et supérieur.

1977 - 1981

Fulbright Fellowship. Assistante aux Universités de Lehigh (Pennsylvania) et Seattle (Washington)
Séminaires hebdomadaires: "Creative Discovery of Math".

ARTICLES ET PUBLICATIONS

Présentation de Stella Baruk et de son livre "L'âge du capitaine" (Seuil) pour le Bulletin de l'Union Professionnelle des Logopèdes Francophones. (1986)

L'éveil d'un autre regard par les mathématiques ou : la place du visuel en mathématiques (Actes du colloque d'IRIS, Bruges, juillet 1989)

Mathématiques : quitter le connu pour l'inconnu (Initiations, 1 septembre 1989)

Leaving the Known for the Unknown : The inner dimension of mathematical problem solving (Parabola, New York, Fall 1990)

Une aventure intérieure : apprendre à voir en mathématiques (Initiations, 3, mai 1990)

Zero : a mathematical concept of emptiness? (Proceedings of the International Buddhist Conference, Bodhgaya, December 1990)

Zéro : un concept mathématique du vide? (Initiations, 5/6, mars 1991)

Problèmes isopérimétriques élémentaires. Pour mobiliser une foule de notions.. Groupe d'Enseignement Mathématique (avec J. Bretton, C. Courtois, N. Rouche, L. Vingerhoets, F. Van Dieren-Thomas). Editions Ciaco. Louvain-la-Neuve, 1991.

Si j'avais su ... le bonheur des mathématiques (Revue de l'Ecole Européenne)

Ado et Math (idem)

Gestes en mathématiques (Initiations, 7, hiver 91-92)

La parole des sans voix (Initiations, 8, printemps-été, 92)

Le nombre d'or - le rationnel irrationnel (Initiations, 9, hiver 1992)

The Call in Mathematics, article demandé par la revue Parabola, New York, 1993

Les images porteuses en mathématiques (Initiations, 10, hiver 1993)

Ecriture mathématique (Initiations, 11, printemps 1994, Bruxelles).

"*Dire les maths* » pour la Commission pour l'étude de l'écrit dans l'apprentissage des mathématiques.

En mathématique aussi le plaisir est lié au corps, dans: Corps à Corps, 5, avril 96, Bruxelles.

Mathématiques: l'art du guerrier. Initiations, 13, automne 96, Bruxelles.

L'enseignement des math comme langage de l'éthique, ou : "Mon métier c'est de vous dire que tout est possible". Actes du Colloque du CIEPHUM, dans Réseaux, numéros 82-83-84 (Université de Mons)

"*La violence des math canalise la violence des jeunes*". Actes de la rencontre internationale organisée à Ittre avec le soutien de la Communauté française.

"*The Many Disguises of Zero*", in: Parabola, August 1999.

« *Hiérarchie des valeurs. Le monde à l'envers* » Contribution publiée dans la revue du Cercle Condorcet (Education et Culture), Picardie (1999)

« *Apprentissage et formation d'adultes en math* » (U.C.L., Prof E. Bourgeois, 1999)

« *Didactique des math de base : l'écriture mathématique* » (U.C.L., Prof C. Van Nieuwenhoven, 1999)

« *Questions d'équilibre* » (U.C.L., Prof Grégoire, 1999)

« *Philosophie et Anthropologie de l'éducation : la violence des math ?* » (U.C.L., Prof G. de Villers, 2000)

« *Se construire par les math* », dans : Actes de la journée « L'avenir a ses racines, de la famille à l'école », Editions I.S.P.F.S.E., Namur, 2000

« *Plaisir du sens en mathématiques* » et « *Himalaya, l'enfance d'un chef* », dans : Eclipses, numéro hors série, février 2000, consacrée aux Cinquièmes Rencontres Nationales Cinéma et enfance. La naissance du plaisir. Le Havre, 2000

« *La classe, utérus du corps social : essai sur transmission et co-vivance* », dans : Eclipses, numéro hors série, février 2002, consacrée aux Sixièmes Rencontres Nationales Cinéma et enfance. Transmission, filiation et utopies. Le Havre, 2002

Participation à la table ronde *L'image invisible* pour les rencontres Cinéma et Enfance du Havre juin 2004, compte rendu.

Ah le savant et la marquise : hommage à Christiane Singer et Hans Peter Dürr , in Revue Itinéraires n° 1 printemps 2007

L'élégance d'être soi (Le sens des erreurs en math) , in Revue Itinéraires n° 2 été 2007

LIVRES

Kailash : Co-écrit avec Anne Momber et Marlyse Schweizer, ce livre présente un pèlerinage au Mont Kailash (au Tibet) et le voyage intérieur des trois auteures. Textes et photos.

Préface : Christiane Singer

Ed Weyrich. 2005

Souviens-toi de ta Noblesse : La pratique de l'auto-louange ou l'accouchement du cœur

Ce livre, accompagné du D V D *Je suis mon propre dieu* présente des auto-louanges écrites par des jeunes et la relation pédagogique qui redonne de l'estime de soi

Préface et postface : Christiane Singer

Ed Le Grand Souffle Paris 2007, 2^e éd. 2008

Je parie que tu peux :

Livre écrit à plusieurs voix, avec les élèves qui ont construit et réalisé le projet du voyage en Inde.

Orchestration Myriam Palumbo

Préface de Cécile Ladjali

Postface de Philippe Meirieu : éduquer par projets

Ed Chroniques sociales Lyon 2009

Exercices pratiques d'autolouange :

Présentation de la démarche d'autolouange pour un large public avec des consignes diverses et graduées.

Ed Payot Paris, mai 2010

EN PREPARATION

Livre sur les problèmes des adolescents dans l'apprentissage des mathématiques - et ce qu'ils révèlent pour un enseignement en prise sur leur réalité.

ATELIERS ET CONFERENCES

1987

Elaboration mathématique et positionnement subjectif (ITAS, Bruxelles)

1988

Franchir des seuils : une démarche naturelle pour l'apprentissage (avec M. Schweizer)

1989

L'aha qui libère. Mathématiques : voie d'éveil (ITAS, Bruxelles)

Si j'avais su...le bonheur des mathématiques

1990

Transcending one's death (New York)

Se construire par les math n'est pas histoire de bosse (Ecole Européenne, Bruxelles)

Violence et invention : l'emprise des sciences (avec I. Stengers)

Zéro : a mathematical concept of emptiness? (International Buddhist Conference, Bodhgaya, India)

1991

Zéro : un concept mathématique du vide? (Bruxelles)

Mathématiques et psychanalyse (avec Isabelle Stengers), ... l'U.L.B.

Gestes et mathématiques (groupe de recherche)

1992

Mathématiques et imagination (Boston, Institute for the Study of the Imagination)

1993

Le nombre d'or - le rationnel irrationnel (Château de Vierset)

Zéro: vide ou plein? (Colloque à la Bibliothèque Nationale, Paris)

Notre culture, c'est aussi les mathématiques

Mesurer l'inaccessible. Première soirée.

Atteindre l'inaccessible Deuxième soirée.

Drame chez Pythagore Troisième soirée.

Egal...mais plus comme avant. Quatrième soirée.

(Centre des Riches Claires, Bruxelles)

"De question en question. Le bonheur du sens en math". Colloque avec Stella Baruk, Isabelle Stengers, Marcelle Stroobant et Françoise Van Dieren-Thomas, sous l'égide du Ministre de l'Education. (27 novembre)

1994 et 1995

"Notre culture, c'est aussi les mathématiques". Cycle de conférences avec Isabelle Stengers.

De Galilée à Leibniz: la nature ne fait pas de sauts. Première soirée.

Le retour des infinitésimaux: les mathématiques non standard. Deuxième soirée.

"N'ayez plus peur des math". Conférence et ateliers E.P.E., Charleroi, Mons et Bruxelles:

Atelier de mathématiques dans le cadre de la semaine de propédeutique des étudiants de la FUCAM à Mons.

1996

"L'expérience du zéro. Mathématique, psychologie et mystique". Atelier à Court Saint-Etienne (avec M. Quentric-Séguy).

"Le nombre d'or". Atelier au Forum, Paris.

L'expérience du zéro. Mathématique, psychologie et mystique. Atelier à Thiais (région parisienne): (avec Martine Quentric-Séguy).

"Quitter le connu pour l'inconnu". Cours de mathématiques (5 soirées) à "La ruelle", Bruxelles.

"N'ayez plus peur des math". Animation d'une formation pédagogique au Collège Roi Baudouin: (4 sessions d'une journée).

1997

Participation à l'émission télévisée L'Ecran Témoin sur "Le gai savoir, le plaisir d'apprendre, la passion d'enseigner" (10 mars 97)

Emission radio : "La vie mode d'emploi"

1998

"Mathématique, langage de l'éthique". Intervention au colloque de philosophie du CIEPHUM Mons-Rimouski : "Les langages de l'éthique". Conférence (avril)

"N'ayez plus peur des maths ». Animation de séminaires organisés par l'EPE, en collaboration avec la FAPEO, les 11-18-25 mars et les 6-13-20 mai

"Se construire par les mathématiques". Animation de séminaires organisés par Initiations A.S.B.L., les samedis 21 mars, 9 mai, 26 septembre, 21 novembre

Conférence pour "Connaissance et Vie" à Mons. (29 octobre)

1999

"Se construire par les mathématiques". Animation de séminaires organisés par Initiations A.S.B.L., les samedis 21 mars et 15 mai

Supervision de l'école des Ursulines par rapport à la violence à l'école.

Canaliser la violence à l'école par une pédagogie adaptée aux jeunes. Animation d'une journée pédagogique et consultations à l'école des Ursulines, Bruxelles (18 janvier)

Participation aux rencontres Condorcet, Picardie (30 janvier)

Violence et mathématique : l'art du guerrier. Intervention pour le colloque "La violence de la proximité, la proximité de la violence" ou comment trouver l'équilibre entre carences et violences institutionnelles?"

Comment la violence intrinsèque des maths canalise la violence des élèves. Animation d'un atelier. (3 juin)

"La comédie de la réussite, le sens de l'échec". Conférence à l'Université de Charleroi (CUNIC) (« Les jeudis de la communication »). (23 septembre)

"Se construire par les math" Conférence pour "Connaissance et Vie", Hasselt. (26 octobre)

"*Se construire par les mathématiques*", ateliers dans le cadre de l'a.s.b.l. Initiations.
(16 octobre et 27 novembre)

Intervention dans le cadre de la journée « L'avenir a des racines, de la famille à l'école. Enseignants, psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, familles, élèves : un système ? », Institut Supérieur Provincial de Formation Socio-Educative, Enseignement de promotion sociale, Namur (21 novembre)

2000

Conférences à Bodhgaya et Sarnath (Inde) dans le cadre du symposium « Education and Spirituality in the 21st century » (3 et 9 janvier)

"*Se construire par les math*" Conférence pour "Connaissance et vie", Gand. (20 janvier)

« *Se construire par les maths* » Conférence pour « Connaissance et vie », Bruges (1 février)

Formation de professeurs au Lycée François de Sales, Gilly (Charleroi). (7 février)

« *Plaisir du sens en mathématiques* », aux Cinquièmes Rencontres Nationales Cinéma et Enfance, « La naissance du plaisir », Le Havre. (9 février)

Animation d'un atelier dans le cadre d'un stage Education Nationale organisé par l'Inspection académique et le Rectorat, Le Havre. (10 février)

« Un prof pas comme les autres » Emission sur Radio Capitale, Bruxelles : « Chacun pour tous ». (17 février)

"*Se construire par les math*" Conférence pour "Connaissance et vie", Verviers. (9 mars)

Cours filmés pour la bibliothèque de pédagogie de l'ULB comme référence pour de futurs enseignants. (mars)

2001

Emission *rencontre* sur RTBF : une heure avec Marianne Blanc-Francart.

Animation d'un atelier au congrès de l'A.F.A.P.M.S. (PMS Belgique inter-réseaux), au Centre de Bütgenbach. (mars)

« *De la violence à la biolence* » Conférence à la journée pédagogique de l'Ecole Hôtelière Provinciale, Namur. (30 mars)

« Les réseaux mathématiques de l'Alhambra, de Grenade ». Conférence à l'Institut Sainte-Marie dans le cadre de l'exposition IDA Y VUELTA, les réseaux culturels européens (fonds Socratès des communautés européennes) (19 mai)

Séminaire Aremi France, Rhode-Saint-Genèse (avec I. Stengers). (21 et 22 juin)

Enseigne *la communication et le relationnel d'apprentissage* dans le cadre de la formation « assistant en informatique » donnée par le FOREM, projet CYBER-écoles de la Communauté française. (30 juillet au 3 août)

« *La comédie de la réussite, le sens de l'échec* » Conférence à Arlon (Association des Parents d'Elèves de l'Athénée Royal d'Arlon). (10 octobre)

« *Se construire par les math, se comprendre aussi...* » Conférence aux Facultés Universitaires de Namur pour l'association « Nouvelle Version » (9 novembre)

« *Se construire par les mathématiques, la comédie de la réussite, le sens de l'échec* » Atelier organisé par le R.Y.E. Belgique (Recherche sur le Yoga dans l'Education), à l'Institut ICHEC à Woluwé Saint-Pierre. (24 novembre)

Mensuelles

Cours à l'Ecole de psychanalyse(s), Bruxelles

Consultations mensuelles avec les enseignants de St Ouen-l'Aumône (banlieue parisienne dite « de terrain sensible ») : 13 mars, 7 et 15 mai, 5 juin, 8 octobre, 6 novembre 2001

Se construire par les math à Initiations
17 mars, 5 mai, 16 juin, 13 octobre, 10 novembre 2001

2002

Formation logique et étude des nombres. Chargée de cours pour une « Unité de Perfectionnement » en mathématique à l'Institut Supérieur de Pédagogie de la Province de Namur (janvier – juin 2002)

Le sens des erreurs en math Atelier pour les profs de math du lycée de Berlaymont. (16 janvier)

Ces ados non motivés ! Que faire ? De la démotivation à la remobilisation. Conférence au Lycée E. Rostand. Saint-Ouen-l'Aumône (région parisienne) (5 mars)

Réinventer la vie...au-delà de la violence. Conférence avec Christiane Singer. Jeudis de la Communication. Université de Charleroi. Centre Temps Choisi, Gilly-Charleroi.(7 mars)

Se construire par les math à Initiations, Bruxelles
16 mars, 27 avril, 4 mai, 22 juin, 19 octobre, 16 novembre.

Pourquoi accompagner les élèves par/dans l'acquisition des matières ? Atelier pour des enseignants à St-Ouen (30 avril et 18 juin)

Atelier Les mots et les maths. Apprendre l'alphabet de la vie. Atelier animé par Marie Milis avec Dominique Vaudoiset, grapho-thérapeute. Initiations, Bruxelles (17-19 mai).

La classe de maths, ou l'identité sociale en gestation Conférence aux Sixièmes Rencontres Internationales Cinéma et Enfance du Havre, « Transmission, filiation et utopies », Le Volcan-L'Eden, Le Havre. (3-9 juin)

2003

Des mots et des maths, une construction de l'être

Stage coanimé pour Initiations avec Dominique Vaudoiset, Bruxelles (1 2 février 2003)

La comédie de la réussite et le sens de l'échec Conférence à Ariate (Association Recherche Innovation Analyse Transactionnelle Education), 10^e colloque international « Comment accompagner ? » avec protection, permission et autorité, 1-2-3 mars 2003, Charleroi. (samedi 1^{er} mars)

Contribution aux Rencontres Internationales de l'Education Nouvelle, Malonne (10-14 juillet 03)

Animation d'un atelier *Creativity workshop in mathematics* lors de la semaine *Science and Wholeness of Life* à Cortona organisée par ETH : Technische Hochschule de Zürich pour ses étudiants doctorants en sciences. Coanimation avec Hans Peter Dürr, directeur de l'Institut Max Planck.(4-11 septembre)

La résolution de problèmes et l'analyse de l'erreur, U.P. coanimée avec V. Cremer et M.F Gilet pour l'Institut Supérieur de Pédagogie de la Province de Namur. (Samedis matins de septembre à décembre) Cette U.P. vise à envisager la résolution de problèmes comme source et méthode d'apprentissage, capter le sens des erreurs en math afin que les élèves quittent l'ornière de l'échec et retrouvent une saine capacité d'être auteur en math, dégager une procédure d'évaluation qui permette que les erreurs soient langage.

Atelier *Se construire par les maths... se comprendre aussi* pour l'ASBL Initiations, Bruxelles (18 octobre, 16 novembre)

Conférence et lecture de textes : *Souviens toi de ta noblesse* présentation d'auto-louanges par les élèves de 6TT, Bruxelles (12 décembre)

2004

Se construire par les maths...se comprendre aussi, atelier pour l'ASBL Initiations, Bruxelles (16 mai, 13 novembre)

Organisation du voyage de fin d'étude et accompagnement de la classe de 6TT en Inde (Delhi, Agra, Bandarej, Jaïpur) pour travailler avec des artistes locaux (9-24 avril)

Conférence-débat animé par Nina Canault sur *l'image invisible en mathématiques* pour les 7^e rencontres internationales Cinéma et Enfance du Havre (17 au 24 juin)

La Sciffra film sur ma pédagogie, réalisé par Claire Colette comme projet de fin d'études à l'IAD. Première projection, à LLN (22 juin). Projection en présence des élèves, LLN (14 novembre)

Je suis mon propre dieu, film réalisé par Claire Colette et Marie Jo Jamar, présente le travail de mes élèves sur les auto-louanges.

Présentation au Havre, dans le cadre des 7^e rencontres Cinéma et Enfance, avec mes élèves de 6TT des deux films : *La Sciffra* et *Je suis mon propre dieu* (18, 23juin)

Interview par Laetitia Missir pour l'Eventail (Septembre)

Interviews par Martine Dory pour La Libre Essentielle

Beginners' mind matters in mathematics. Conférence donnée à Cortona aux doctorants en sciences de la Technische Hochschule de Zürich (6 septembre)

Animation à Cortona d'un atelier : Creativity workshop in mathematics (6 -7 septembre)

2005

Le nombre d'or : le rationnel irrationnel. Atelier pour l'A.S.B.L. Initiations Bruxelles, 5-6 mars

Les math pour la vie. Rencontre avec les étudiants de l'école normale du CERIA Bruxelles, 3 mars

Pédagogie globale et multiculturelle : leurs implications dans l'enseignement Contribution à une conférence sur *La place de la pédagogie de Rudolf Steiner dans la société contemporaine* Genève (11 mars)

Créateurs de son devenir Conférence et *Se construire par les maths* Atelier pour L'ALMP (Association luxembourgeoise des Méthodes Préventives) Bereldange, Luxembourg 18-19 mars

La bosse des maths existe-t-elle ? Tous capable d'avoir une tête bien faite... Conférence pour l'Association des Parents d'élèves du Collège Saint Benoît de Maredsous. 20 mars

Animation de l'atelier mathématiques lors des journées pédagogiques de l'Institut Technique et professionnel Saint Vincent de Paul, Bruxelles, 18 19 avril

Se construire par les math.. Se comprendre aussi. Atelier pour l'A.S.B.L. Initiations Bruxelles, 24 avril

A quoi ça sert d'apprendre les maths? Conférences pour l' Association Lire et Ecrire à Saint Hubert, 7 juin 05 et à Bruxelles, 15 juin 05

Animation d'un atelier : Creativity workshop in mathematics : *Beauty in the arts of mathematics* pour les doctorants en sciences de la Technische Hochschule de Zürich et quelques conférenciers dont Rupert Sheldrake (8 – 9 septembre 05)

Lancement du livre Kailash : participation au journal télévisé, à « l'Autre journal », interviews, conférences, ...sept , octobre 05

Participation à la rencontre : *Chemins de vie. Quelles voies pour plus d'humanité ?* organisée par l'Association Cœur de Femmes (qui s'occupe des femmes S.D.F.) à l'Espace Vivendi Universal, Paris, 13 octobre 05

Animation des « *Journées Math -Jeunes* » offertes chaque mois par l'A.I.S.B.L. Adomath en collaboration avec l'A S B L Initiations, à partir d'octobre 2005

2006

Animation des « *Journées Math -Jeunes* » offertes chaque mois par l'A.I.S.B.L. Adomath en collaboration avec l'A S B L Initiations : *Se muscler par des exercices personnalisés de difficulté croissante.*

Animation de la journée pédagogique du Collège François Xavier de Verviers sur *la motivation*
17 février 06

Présentation du livre *Kailash* à la Foire du Livre de Bruxelles (conférence et signatures)
17 février 06

La valorisation de l'erreur : Conférence, réflexions et partages pour les professeurs réunis dans le cadre de La Salle des Pros, Département Education et Technologie des Facultés Universitaires Notre Dame de la Paix de Namur.

14 mars 06. Présentation du film *La Sciffra* en présence de Claire Colette réalisatrice.

Rencontre avec les étudiants/ enseignants du CAP de Liège.
Présentation de *la Sciffra* en présence de Claire Colette, réalisatrice.
25 avril 06

Conférence : *The many disguises of zero*
Et atelier : *Signs and mistakes, mistakes as signposts in math*
Pour la semaine d'enseignement aux doctorants de ETH (Technische Hochschule Zurich)
Science and the wholeness of live
Organisée à Cortona du 2 au 9 septembre 06

Pour une pédagogie plurielle
Participation à une table ronde publique à l'initiative de l'école Steiner de Lausanne
Transmission des limites, limites de la transmission : Conférence et rencontres pédagogiques
Ecole Steiner de Lausanne 29 septembre 06

Motiver ces jeunes Conférence
Animation d'un atelier *Motivation et évaluation*
Pour la journée pédagogique de l'Institut Technique Notre Dame de Charleroi
1 décembre 06

Atelier *math-jeunes* : des jeunes s'entraident
Pour Adomath et Initiations
9 décembre 06

2007

L'actualisation des connaissances en vue de l'exercice et du développement des compétences en Mathématique.

Le sens des erreurs en math. Comment évaluer.

Animation d'une formation IFC 15 et 16 01 07 à Tournai
1 et 2 02 07 à Namur

L'entrée dans le métier d'enseignant.

Je suis prof. J'ai un cours à donner. Des élèves devant moi. Comment je m'y prends ?

Animation d'une formation IFC 29 et 30 01 07 à Wavre

12 13 03 07 à Châtelineau

« *Le pire n'est pas fatal* »

Hommage à Christiane Singer pour Les Grandes Conférences Liégeoises

15 mars 2007

Zéro, un concept mathématique du vide ? pour la rentrée académique de l'Université du Temps

Disponible de Huy

5 octobre 2007

La motivation en période de mutation... Tout un programme !

Animation de la journée pédagogique de Saint Benoît Saint Servais à Liège

23 octobre 07

Améliorer le relationnel à l'école

Formation pour les Equipes Mobiles à Basse Wavre

16 nov 07

Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ?

Formations pour l'IFC (Institut de Formation Continue)

12-13 Novembre à Nivelles

19-20 Novembre à Bruxelles

26-27 Novembre à Verviers

3-4 Décembre à Wavre

Construire une approche didactique personnelle : l'expérience de Marie Milis. Témoignage

Rencontre atelier pour l'Unité de didactique générale et intervention éducative

ULG

8 déc. 07

Ce que l'enseignant dit, ce que l'élève entend

Formation pour les Equipes Mobiles à Hannut

21 déc 07

2008

Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ?

Formations pour l'IFC (Institut de Formation Continue)

8-9 Janvier à Charleroi

21-22 janvier Mons

28-29 Janvier Amay

11-12 Février Namur

18-19 Février Ath

25-26 Février à Gosselies

3-4 Mars à Bruxelles

10-11 Mars à Ciney

19-20 Mars à Bruxelles

14-15 Avril à Habay la Neuve

Début Janvier sortie de mon livre *Souviens-toi de ta Noblesse*. La pratique de l'autolouange ou l'accouchement du cœur. Une méthode pédagogique inédite.

Présentations :

29 Janvier à la Librairie Agora de LLN

6-7-8 mars à la Foire du Livre de Bruxelles

13 mars à La Convi de Soumagnes (Liège)

12 avril à La Converserie de St Hubert (Luxembourg)

16 avril à La Ruelle (Bruxelles)

26 mai, radio à Paris

1 juin, radio à Bruxelles

6 juin, UOPC à Bruxelles

21 juin, journée de pratique, atelier pour initiations

11 Juillet, à Vézelay

En Juillet, 5 jours de stage en Bourgogne, près de Vézelay.

3,4 et 5 octobre, stage de grimpe d'arbre et d'autolouange :

Écrire dans les arbres à Ballamont

14 octobre à Libramont

17 octobre à Lille

18 octobre journée de stage à Lille Haumont

21 octobre conférence pour Connaissance et Vie à Anvers

27 novembre animation d'un stage à Lausanne et présentation aux enseignants.

Le nombre d'or : les mathématiques de la beauté et la beauté des mathématiques.

Conférence avec Jean Mawhin dans le cadre de l'exposition Le Cube au Carré

Musée de Verviers

Le 19 avril 08

Formation des enseignants à Facqueval (internat préparatoire au jury central)

Journée pédagogique sur *le sens des erreurs*

Le 16 mai 08

Animation du Forum : « Relations maître – parents – élève lors de difficultés » à Lausanne (Ecole Steiner)

Le 22 mai 08

Rencontre avec les enseignants lors du conseil des maîtres (journée pédagogique) le 23 mai

Animation d'une rencontre entre les parents et les enseignants le 24 mai.

Préparation du Congrès Sciences et Spiritualité : apports spécifiques de et pour l'éducation

Rome les 28 et 29 mai 08

N'ayez plus peur des maths :

Stages pratiques en Bourgogne pour enfants en difficultés

Juillet 08

Animation de formations « Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ? » pour l'IFC

6-7 novembre à Namur, 17-18 novembre à Mons, 24-25 novembre à Visé,

1-2 décembre à Virton.

2009

Animation de formations pour l'IFC :

« Des socles aux compétences terminales en mathématique : rupture et continuité des apprentissages.

Le sens des erreurs en math. Comment évaluer ? »

19-20 janvier à Nivelles, 26-27 janvier à Bruxelles, 16-17 février à Bruxelles, 5-6 mars à Namur, 9-10 mars à Rêves, 23-24 mars à Huy.

Animation de formations pour l'IFC :

« L'évaluation au service des apprentissages. Analyser ses pratiques d'évaluation en mathématique.

Les erreurs en mathématique disent bien plus que l'incompréhension des élèves. Comment décrypter leurs messages ? »

16 et 17 novembre à Dour, 23 et 24 novembre à Seraing, 30 novembre et 1 décembre à Ciney

Animation de formations pour l'IFC :

« Analyse et interprétation de la problématique de la motivation scolaire et de l'estime de soi. L'autolouange, un puissant outil de motivation, une pratique qui stimule l'estime de soi et des autres »

14-15 janvier à Bruxelles, 12 mars et 2 avril à Namur.

Animation de formations pour l'IFC :

« Comment rendre l'élève acteur de sa formation ?

Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange »

26 et 27 novembre à Namur, 10 et 11 décembre à Mons.

Formation pédagogique : « Réussir l'école » Habay la Neuve, 4 décembre.

Création d'une formation régulière : être praticien/accompagnateur de l'autolouange pour professionnels

à Bruxelles : à partir de mars 2009

à Paris : à partir de septembre 2009

Création du café de l'autolouange (à partir du 3 mai) à l'Archiduc.

Animation de stages liés à l'autolouange :

Autolouange et voix (avec Marie Claude Van Lierde) 7 février

Autolouange et Psychophanie à Nantes (association TMPP) 27 et 28 mars 09

Conférence à Paris, au Jardin d'idées : 29 avril

Présentations d'une journée (Profondeville, Heusy, Roubaix ...)

Atelier résidentiel de 5 jours en Bourgogne (Juillet 2009)

Animation d'ateliers pour l'université d'été à Mons et Charleroi en Août 2009

Conférence pour l'Institut de graphologie : Autolouange, graphologie et connaissance de soi. (Bruxelles, 16 novembre)

Création de coaching individuel et en groupe par l'autolouange à Bruxelles et Paris, juillet 2009.

Formations pédagogiques pour la Cecafof : Rendre l'élève auteur de ses apprentissages.

Création d'une formation avec Valérie Chaminaud : Schémas heuristiques en mathématiques. Seraing, Mons, Bruxelles.

Atelier pédagogique : « La discipline en classe et l'autorité ». Lycée de la Retraite, Bruxelles, 4 et 7 septembre.

Lancement du Livre **Je parie que tu peux**, Vivre une pédagogie de projet, par une conférence au Salon de l'Education à Namur : *Pour en finir avec la démotivation*.
23 sept 2009.

Animation d'un atelier : « L'autorité qui est en nous » au Centre Scolaire Berlaymont, Waterloo, 2 et 5 octobre.

Animation de deux journées pédagogiques au Collège Christ-Roi à Ottignies : « Accompagner les apprentissages », les 12 et 13 octobre.

Conférence à Marches en Famenne : *A quoi ça sert d'apprendre les mathématiques ? A l'occasion de l'exposition Le cube au carré*. 29 octobre 2009.

Atelier « Utiliser des schémas heuristiques dans l'apprentissage des mathématiques pour en retrouver ou garder le goût », à Seraing les 19 et 20 novembre.

Animation d'une journée pédagogique « Réussir l'école » à Habay-la-Neuve, le 4 décembre.

2010

Animation de formations pour l'IFC :

« L'évaluation au service des apprentissages. Analyser ses pratiques d'évaluation en mathématique.

Les erreurs en mathématique disent bien plus que l'incompréhension des élèves. Comment décrypter leurs messages ? »

11 et 12 janvier à Huy, 18 janvier et 9 février à Bruxelles, 22 et 23 février à Charleroi, 1 et 2 mars à Ans, 2 février et 8 mars à Eghezée, 15 et 16 mars à Chenée.

Animation d'une formation à l'IFC :

« Développer des séquences d'apprentissage en mathématiques.

Le nombre d'or : le rationnel irrationnel ».

18 et 19 mars à Namur.

Animation de formations pour l'IFC :

« Comment rendre l'élève acteur de sa formation ?

Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange »

4 et 5 février à Liège, 11 et 12 mars à Bruxelles, 22 et 23 mars à Marches-en-Famenne.

Animation d'une formation pour l'IFC :

« Techniques de gestion de groupe-classe.

L'autolouange, une technique de gestion des groupes-classes qui permet de retrouver l'estime de soi et des autres ».

13 et 14 décembre à Bruxelles.

Journée d'autolouange à Bruxelles les 11 février, 27 mai, 25 septembre et 27 novembre ; à Paris les 18 avril, 30 mai, 26 et 27 juin, 16 octobre, 20 novembre et 11 décembre ; à Nivelles le 19 novembre.

Atelier « Utiliser des schémas heuristiques dans l'apprentissage des mathématiques pour en retrouver ou garder le goût », à Bruxelles, 14 et 15 janvier.

Coaching pédagogique mensuel pour le Collège de la Fraternité, Laeken, à partir du 12 février

Animation d'une journée pédagogique pour l'Institut du Sacré-Cœur : « Améliorer la motivation scolaire », Vielsalm, le 4 mars

Coaching pédagogique au Collège La Fraternité : « Améliorer la motivation scolaire », 24 mars, 28 avril, 7 mai et 25 mai.

Participation au « Printemps des Femmes », Trimurti dans le Var, France (conférence et séminaire), les 27 et 28 mars.

Journée pédagogique pour le Collège Notre Dame de Bonlieu : « Plaisir d'apprendre, plaisir d'enseigner. Regards sur l'erreur », à Virton, le 4 mai.

Promotion du livre « Je parie que tu peux » (Editions Chronique sociale, Lyon) et animation d'un atelier « Construire des liens » à Profondeville, le 6 mai.

Création de l' « inter-super-vision » pour les formateurs à l'autolouange, à Paris, le 8 mai.

Retrouver une bonne image de soi et des autres stimule les apprentissages. Formulations participative à la pratique de l'autolouange, 28 mai Ecole de l'Envol à Flémalle.

Lancement du livre « Exercices pratiques d'autolouange » par une conférence à la librairie Payot de Neuchâtel en Suisse, le 18 juin.

Animation de deux ateliers d'autolouange à Neuchâtel (19 et 20 juin) et à Lausanne (22 et 23 juin).

Animation du stage « Autolouange et collage » à Coussegrey, en Bourgogne, du 12 au 16 juillet.

Formation à l'autolouange pour la Cecafof, à Namur : « Retrouver l'estime de soi mobilisatrice par l'autolouange », les 23 et 24 août

Animation de deux voyages d'étude : au Pérou (septembre) et en Inde (novembre).

Stage d'autolouange à Nice, les 2 et 3 octobre.

Animation de la journée pédagogique de l'école Steiner

Animation des journées pédagogiques de Saint-Joseph de Ciney sur le thème : « La discipline en classe et l'autorité », les 25 et 26 novembre.

Conférence pédagogique pour le Collège Jean XXIII, Bruxelles, le 24 décembre.

2011

Animation des journées pédagogiques au Collège Saint-Michel de Neufchâteau : « Regards sur l'erreur », les 14 janvier et 29 avril.

Journée d'autolouange à Paris, le 15 janvier.

Animation dans le cadre de la journée de la citoyenneté, classe de 2ème différenciée, Collège La Fraternité à Laeken, le 18 janvier.

Formation pour la FCC « De l'erreur à la chance » à Seraing les 20 et 21 janvier et à Wavre les 24 et 25 mars.

Conférence aux rencontres « Essentielles » à Lille, le samedi 22 janvier.

Participation au Forum de la Cecafof « De l'erreur à la chance. L'erreur en mathématique...erreur pour apprendre...apprendre de ses erreurs », les 27 et 28 janvier.

Animation d'une formation pour être accompagnateur d'autolouange à
Paris (janvier à mars 2011)
La Chaud de fonds (mars à mai 2011)
Nice (février à septembre 2011)

Formation pour la FCC sur « l'usage des schémas heuristiques pour les mathématiques » à Mons, les 3 et 4 février 2011

Formations pour l'IFC

- Actualiser mes connaissances en mathématiques pour enrichir ma pratique pédagogique »
Tubize les 7 et 8 février 2011,
Gosselies les 28 et 29 mars 2011
Molenbeek les 4 et 5 avril
- « Elaborer des séquences d'apprentissage selon l'approche par compétences » à Bruxelles
les 25 janvier et 21 février,
Gemmenich les 14 et 15 février
Charleroi les 21 et 22 mars .
- Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences
Mons 14 et 15 novembre
Bruxelles 21 et 22 novembre
Mons 28 et 29 novembre

Formations et animations de journées pédagogiques, conférences et ateliers pour la CECAFOF:

- Pour une prise en compte globale de l'élève.
Conférence et animation des journées pédagogiques au Collège Notre Dame de Bellevue à Dinant 31 janvier et 1 février
Animation d'un cercle de culture sur "collégialité"
- Conférence : « Prendre en compte la personne de l'élève n'exclut pas l'exigence » pour le collège Notre Dame d'Arlon, 11 février
- Améliorer la motivation scolaire
Inst St Boniface Bruxelles 26 sept
- Regards sur l'erreur
à Saint Begge à Andenne, 10 et 11 octobre
- Retrouver une estime de soi
Inst. N.Dame de Lourdes Bruxelles 17 et 18 octobre, 14 mai 2012
- Améliorer la motivation scolaire

Vallée Baily à Braine l'Alleud 10 et 25 novembre

- L'erreur en mathématique... erreur pour apprendre, apprendre de ses erreurs Namur 27 et 28 novembre.

Découvrir l'autolouange pour stimuler l'estime de soi
Service d'Education Permanente pour travailleurs sociaux,
journée découverte Braine l'Alleud 12 mai

Journées d'autolouange à Genève et Lausanne les 12 et 13 février

Conférence : « De l'erreur à la grâce » au printemps des femmes à Trimurti, 19 mars

2012

Formation pour la FCC

- L'erreur en mathématiques: outil de valorisation, levier d'apprentissage à Seraing les 17 et 18 janvier
- L'erreur en mathématique: de la faute à la chance à Charleroi les 2 et 3 février
- coaching pédagogique les 14 et 15 mars à Charleroi

Animation d'une formation pour être accompagnateur d'autolouange à

Bruxelles

Paris

Neuchâtel et Lausanne

Saint Didier en Nièvre

Formations pour l'IFC :

- « Actualiser mes connaissances en mathématiques pour enrichir ma pratique pédagogique » à
Tubize les 7 et 8 février 2011,
Gosselies les 28 et 29 mars 2011
Molenbeek les 4 et 5 avril
- « Elaborer des séquences d'apprentissage selon l'approche par compétences » à Bruxelles les 25 janvier et 21 février, à Gemmenich les 14 et 15 février et à Charleroi les 21 et 22 mars.
- Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences
23 et 24 janvier à Waremme
27 et 28 février à Virton
12 et 13 mars à Erquelinnes
19 et 20 mars à Ciney
26 et 27 novembre à Liège
- Développer une pédagogie active des mathématiques par situations-problèmes et manipulations, en phase avec l'approche par compétences pour les 10-14 ans
16 et 17 janvier à Comines

Formations et animations de journées pédagogiques, conférences et ateliers pour la CECAFOC:

- Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange

- 19 et 20 janvier à Namur
- Conférence : « Prendre en compte la personne de l'élève n'exclut pas l'exigence » pour le collège Notre Dame d'Arlon, 11 février
- Regards sur l'erreur
Providence à Champion 30 avril
- Etre enseignant au Collège saint Guibert aujourd'hui?
Gembloux 15 mai
- Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange
22 au 24 août, Namur
- Le R.O.I.
Beauraing, 28 septembre
- Que mettre en place pour favoriser l'engagement de l'élève dans l'apprentissage?
St Bertuin à Malonne 8 octobre

Journées d'autolouange à Genève et Lausanne les 12 et 13 février

Animation de la journée pédagogique de l'Ecole Steiner le 15 octobre

2013

Animation d'une formation pour être facilitateur d'autolouange à
Bruxelles
Saint Didier en Nièvre
Quimper

Formation pour l'IFC

- Les erreurs en mathématique: outils d'apprentissage et leviers dans l'acquisition des compétences
St Louis Bruxelles 14 et 15 janvier
St Gilles Bruxelles 26 et 27 février
Namur 4 et 5 mars
Montignies sur Sambre 22 et 23 avril
- Pédagogie active en mathématique pour les 10-14 ans
Wavre 21 et 22 janvier
- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages, Stimuler l'estime de soi... et des autres par l'autolouange
Ceria Bruxelles 11 et 12 mars
- Dyscalculie, troubles de l'apprentissage et erreurs en mathématique: leviers dans l'acquisition des compétences
La Roche en Ardenne 18 et 19 novembre, Montigny le Tilleul 25 et 26 novembre

Animations de journées pédagogiques et formations :

Pour la CECAFOC

- Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange
Inst; Soeurs de N.D. Bruxelles 7 et 8 janvier
- Il faut se tromper pour apprendre: Comment accompagner les erreurs de nos élèves
Collège Jean XXIII Bruxelles 24 et 25 janvier (Pour le forum des formations)
- L'erreur: de la faute à la chance

Collège Saint Louis de Waremme 7 et 8 mars

- L'identité professionnelle des enseignants aujourd'hui: comment aider les enseignants à redonner du sens à leur métier et à retrouver la légitimité de leurs pratiques
Journée pédagogique, Centre Asty Moulin à Namur 7 octobre
- Soyons des professeurs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
Tamines 12 novembre
Animation d'un cercle de culture sur "motivation"
- Floreffe
- Nos élèves et la société d'aujourd'hui. Quels moyens pour les accompagner?
Saint Ursule de Tournai 2 décembre

Pour la FCC

- Il faut se tromper pour apprendre. Apprenons des erreurs de nos élèves
Mons 18 et 19 mars
- Erreur et remédiation
Formation des formateurs 19 juin
- « L'erreur en mathématique : outil de valorisation levier d'apprentissage » les 14 et 15 novembre 2013 à l'athénée royal de Namur

2014

Pour l'IFC

- Dyscalculie, troubles d'apprentissage et erreur en math: leviers dans l'acquisition des compétences.
13 et 14 janvier à Tubize, 24 et 25 février à Tournai, 17 et 18 mars à Amay, 17 et 18 novembre à Châtelineau, 24 et 25 novembre à Genval
- Les erreurs en math, leviers dans l'acquisition des compétences pour un enseignement de qualité
Seraing 20 et 21 janvier, Bruxelles 10 et 11 février, Ciney 24 et 25 mars

Pour la FCC

- Coaching pour retrouver le plaisir d'enseigner et le désir d'apprendre Bruxelles les 6 et 7 février; 20 et 21 novembre
- Booster la confiance en soi formation (1e partie) pour l'institut Emile Gryzon 6 novembre
- Animation d'une journée pédagogique pour les formateurs sur l'estime de soi... et des autres en juin

Pour la Cecafof

- Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves Séminaire à Floreffe 4 octobre, 13 novembre 2013 10 et 28 janvier 2014
- Animation de deux formations estivales: Booster la confiance en soi par l'autolouange à Namur les 20,21 et 22 août pour les débutants; 25, 26 et 27 août pour les avancés.
- Conférence à Sainte Marie Namur: Quelle autorité aujourd'hui pour nos ados? 22 septembre
- Conférence à St Martin de Seraing 10 novembre

Pour la Cocof

Conférence: Perte de motivation, florilège d'erreurs et autres signes de malaise:
comment enseigner aujourd'hui sans être prof pélican!
Bruxelles 13 février

Animation d'ateliers scolaires d'autolouange
Collège de la Fraternité, Bruxelles, 15 janvier
Saint Bertuin à Malonnes 16 janvier
Lycée viticole Avize / Reims 9 décembre.

Coaching des directions de la Cocof: coaching mensuel, individuel et en groupe.

Visiting professor de mathématiques et pédagogie à l'université tibétaine de Sarnath, en Inde.
Sept 2014

Formations de facilitateur d'autolouange à Angers, Bruxelles, Lausanne-Boulens, Lille,
Montpellier, Namur, Quimper,...

2015

Pour l'IFC

- Dyscalculie, troubles d'apprentissage et erreur en math: leviers dans l'acquisition des compétences: 12 et 13 janvier à Herstal, 19 et 20 janvier à Wavre, 26 et 27 janvier à Saint Ghislain, 9 et 10 février à Huy, 2 et 3 mars à Laeken, 23 et 24 mars à Milmort, 30 et 31 mars à Obourg, à Bruxelles
- Accompagner les ados en mal de confiance en soi et d'estime de soi... et de l'autre... par l'autolouange pour qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages, Seraing 12 et 13 nov. 2015
- Mathématiques- Donner goût aux maths en se plaçant sur le terrain de nos élèves: l'erreur de la faute à l'opportunité.
St Ghislain 23 et 24 nov. 2015

Pour la FCC

- Coaching pour retrouver le plaisir d'enseigner et le désir d'apprendre Bruxelles, 5 et 6 février Wavre, 20 et 21 octobre à Mons
- Booster la confiance en soi pour avoir des élèves acteurs de leurs apprentissages Charleroi 5 et 6 mars
- Booster la confiance en soi (2e partie) formation pour l'institut Emile Gryzon 20 mars

Pour la Cecafo

- Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
- Quelles évaluations pour que nos élèves soient participatifs et acteurs de leurs apprentissage Forfor 29 et 30 janvier, 12, 13 mars et 3 avril à Namur, Bruxelles août
- Conférence à Ilon Saint Jacques 23 janvier: Quelles évaluations pour que nos élèves soient participatifs et acteurs de leurs apprentissage
- Formation complète en deux modules (débutants et avancés) pour devenir facilitateurs d'autolouange : Retrouver une estime de soi mobilisatrice par l'autolouange, Namur août 2015

Coaching des directions de la Cocof: coaching mensuel, individuel et en groupe.

Animation d'une journée pédagogique sur les pédagogies participatives à Athénée Horta
Bruxelles, 27 février

Animation de deux journées d'autolouange pour les enfants et d'une formation pour les adultes accompagnants Institution du Châtelard à Lausanne (Suisse) 12 et 13 Février

Conférence pédagogique à l'Institut Jean XXIII de Jemelle : Soyons des professeurs créatifs pour rendre nos élèves acteurs de leurs apprentissages 24 septembre

Conférence pédagogique à l'Institut Notre Dame de Bastogne sur les questions de motivation des élèves... et des professeurs. 26 Novembre

Supervision des personnes formées à l'autolouange et animation d'ateliers et de formations à Paris, Bruxelles, Vézelay, Montpellier, Lille, ...

Animation mensuelle de journées d'autolouange pour Chœur de Femmes et diverses associations Lilloises

Animations de trois rencontres annuelles de supervision pour les facilitateurs d'autolouange

Animation d'ateliers d'autolouange dans le cadre des Etats Généraux du Christianisme à Strasbourg les 2 et 3 octobre 2015

2016

Pour l'IFC

- Accompagner les ados en mal de confiance en soi et d'estime de soi... et de l'autre... par l'autolouange pour qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages 25 et 26 janvier à Nivelles, 18 et 19 février à Auderghem, 29 février et 1 mars à La Louvière
- Mathématiques- Dyscalculie, troubles d'apprentissages et erreurs en mathématique: comment faire avec tant d'erreurs pour enseigner les math? 18 et 19 janvier à Charleroi, 22 et 23 février à Dinant
- Mathématiques- Donner goût aux maths en se plaçant sur le terrain de nos élèves: l'erreur de la faute à l'opportunité. 1 et 2 février à Uccle, 21 et 22 mars à Auderghem.

Pour la FCC

- Coaching pour retrouver le plaisir d'enseigner et le désir d'apprendre 10 et 11 mars à Wavre
- Booster la confiance en soi pour avoir des élèves acteurs de leurs apprentissages Bruxelles les 25 et 26 février
- Être bien dans son corps et dans sa parole en toutes circonstances en éveillant une nouvelle confiance en soi (co-animation impro et autolouange) Bruxelles 14 et 15 janvier

Pour la Cecafof

- Soyons des profs créatifs pour stimuler la motivation scolaire de nos élèves
- Des évaluations levier dans l'acquisition des compétences Forfor 28 et 29 janvier à la Fucam Mons
- Coaching mensuel des directions

Conférence pédagogique : Comprendre les pédagogies participatives et leurs enjeux sur l'évaluation à l'Institut Notre Dame du Sacré-Cœur de Beauraing 11 février

Conférence pédagogique : L'erreur de la faute à la chance pour l'Institut Saint André d'Auvelais le 27 janvier

Conférence pédagogique : Quelles évaluations pour générer une participation mobilisatrice de nos élèves 25 mars à Auderghem

7^e Formations pour devenir facilitateurs d'autolouange à Paris
Animation de journées (re)découverte de l'autolouange à Bruxelles, Paris, Montpellier, Frontignan, Lille, ...
Coaching par l'autolouange à Paris et Bruxelles.

De '88 ... aujourd'hui :

Organisation de séminaires et de conférences interculturels.
Traduction Anglais/Français pour de nombreuses conférences

ORGANISATION PROFESSIONNELLE

Juin 1987 : Fondation de l'A.S.B.L. Initiations, qui présente des voies de spiritualité dans la vie contemporaine. Avec Léonard Appel.

Avril '93: Fondation de l'A.S.B.L. Adomath, association qui réfléchit à la transmission des mathématiques à l'école et ailleurs. Avec Michèle Garant et Isabelle Stengers.

RECONNAISSANCE

Nommée experte auprès de l'Unité de didactique générale et intervention éducative de l'Université de Liège (Déc 07)

Nommée experte auprès du Fetzer Institut pour les rencontres de Cortona.